

Verbale n. 1 – Anno Scolastico 2024-25

Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari

In data 18 settembre 2024 alle ore 09,00 presso i locali dell'IIS "Azuni" di Via Is Maglias 132 a Cagliari si riunisce il collegio dei docenti del CPIA n. 1 (Cagliari). Il collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico Giuseppe Ennas; segretario verbalizzante Prof. Nicola Gabriele.

Risultano assenti (giustificati): Angioni F., Buttau, Dell'Orfano, Piu, Di Blasio, Porcella, Meloni, Pireddu, Pintus, La Punta, Pinna E., Melis S., Salis I., Mascia, Tocco G.

Il collegio si riunisce per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale della seduta precedente.**
- 2. D.M. 11 agosto 2022, n. 222: Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA.**
- 3. D.M. 19/2024.**
- 4. D.M. 65/2023 – D.M. 66/2023: pianificazione delle attività.**
- 5. Funzioni Strumentali.**
- 6. Nomina team digitale.**
- 7. Commissioni di lavoro per l'a.s. 2024/25.**
- 8. Conferma/surroga N.I.V. Nucleo Interno Valutazione.**
- 9. PTOF 2025-2028: approvazione "Linee d'indirizzo" del dirigente e approvazione del PTOF 2025-2028.**
- 10. Modulo di orientamento da inserire nel PTOF.**
- 11. Nuovi progetti: A. Formazione linguaggio LIS; B. Eda 'n 'Eda; C. Erasmus K 122 ADU; D. Olimpiadi di matematica; E. Colori oltre i muri, "Scacchi": c/o sede Colonia penale di Isili.**
- 12. Comunicazioni dirigente scolastico.**

In apertura il DS saluta i nuovi docenti Proff. Virga, Manca G.N., Cadeddu L., Atzori M., Angioni F.P., Siddi G.H., De Bei F., Buttu.

1. Approvazione verbale della seduta precedente

L'approvazione del verbale della seduta precedente viene rimandata alla prossima seduta del collegio.

2. D.M. 11 agosto 2022, n. 222: Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA.

Il Prof. Littarru prende la parola su invito del DS per informare il collegio degli obiettivi che si intende realizzare con i finanziamenti del D.M. 222/2022 Piano scuola 4.0. Verranno realizzati 7 nuovi ambienti articolati in laboratori linguistici che verranno messi a disposizione di tutti gli iscritti al CPIA di Cagliari. A breve si procederà con gli acquisti del materiale individuato.

A seguito della ricognizione delle attrezzature tecnologiche esistenti e dei bisogni formativi emersi sono state elaborate le soluzioni progettuali compatibili con gli importi del progetto e sono stati vagliati i preventivi pervenuti. Si è in fase di definizione del capitolato definitivo e di individuazione dell'operatore economico, procedura che dovrà essere terminata entro il 30 settembre 2024.

Il progetto verrà realizzato nelle sedi in cui le attrezzature didattiche e tecnologiche presenti sono gestiti direttamente dal Cpia1 Cagliari: la sede centrale, in P.zza Padre Abbo/ via Trincea delle Frasche, il plesso presso l'IC Giusy Devinu, entrambe a Cagliari, e la sede del CPIA1 in via Scarlatti 4, a Quartu Sant'Elena.

Nella sede centrale verranno realizzati:

- a) Un ambiente di apprendimento costituito da un laboratorio linguistico e polifunzionale;
- b) Un ambiente per la realizzazione e il montaggio di materiali video e di podcast;

c) Un ambiente per la sperimentazione della realtà virtuale e per la stampa 3d.

Nella sede gestita dal CPIA1 Cagliari presso l'IC Devinu verranno realizzati:

- d) Un ambiente di apprendimento costituito da un laboratorio linguistico e polifunzionale;
- e) Un ambiente per l'apprendimento delle STEM e la sperimentazione della robotica educativa.

Nella sede gestita dal CPIA1 Cagliari presso via Scarlatti a Quartu verranno realizzati:

- f) Un ambiente di apprendimento costituito da un laboratorio linguistico e polifunzionale;
- g) Un ambiente per l'apprendimento delle STEM e la sperimentazione della robotica educativa.

Si sottopone all'approvazione del collegio dei docenti il progetto Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innovativi nel CPIA1 Cagliari.

Delibera n. 14/2024-2025 Il collegio approva a maggioranza il progetto finanziato col D.M.222/2022 "Piano scuola 4.0" per la realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento (1 astenuto).

3. D.M. 19/2024.

Il DS passa poi a illustrare le varie azioni del D.M. 19/2024 in particolare le azioni che coinvolgono il CPIA per un finanziamento di 600 mila euro. In particolare il DS cerca di motivare al collegio l'inopportunità di attivare le linee relative alle borse di studio che, vista la volubilità dell'utenza del CPIA, rischierebbero di essere di difficile gestione. Per il resto si punta a coinvolgere gli studenti in azioni di mentoring e coaching e di realizzare attività di sostegno alle discipline di base e di potenziamento per le competenze chiave di cittadinanza. Per la corretta realizzazione del progetto sarà necessario realizzare 735 certificazioni. Verrà formato un team contro la dispersione scolastica che sarà individuato tramite bando. Nel frattempo si riunirà un gruppo di lavoro su base volontaria per iniziare ad analizzare le caratteristiche delle varie linee. Il Prof. Calcina interviene per chiedere se sarà possibile attivare con questo progetto percorsi integrati o mini-percorsi integrati. Il DS lo ritiene fattibile anche perché è probabile che quest'anno non verrà avviato il progetto FOR.POP.AD. ancora al vaglio dell'assessorato regionale. Qualora si riuscisse a far partire anche quest'ultimo sarebbe utile attivare solo la linea chiave.

La Prof.ssa Pisano chiede se le azioni di potenziamento potrebbero riguardare anche corsisti iscritti alle scuole diurne. La Prof.ssa Tripodero, su questo punto, chiede chiarimenti se sia lecito far partecipare a questo tipo di corsi anche alunni minori di 16 anni. La Prof.ssa Sanna chiede se questa tipologia di studenti verrebbe al CPIA o se potrebbero essere i docenti a doversi spostare nella scuola di appartenenza dei corsisti minori. Il DS replica che tutti questi aspetti, che riguardano però solo una parziale casistica di applicazione del progetto, andranno chiariti.

4. D.M. 65/2023 – D.M. 66/2023: pianificazione delle attività.

Il Prof. Littarru passa poi ad aggiornare il collegio in merito al D.M. 65/2023, STEM e multilinguismo al CPIA1. Nell'a.s. 2023/ 24 sono stati realizzati 9 percorsi Stem per studenti e 2 percorsi mentoring per studenti; nel corso del presente anno scolastico verranno realizzati 6 percorsi stem per studenti e 4 percorsi mentoring. Per esigenze legate alla necessità di avere gruppi classi di almeno 9 studenti che frequentano almeno il 70% delle lezioni i corsi Stem saranno avviati presumibilmente nelle sedi di Cagliari o limitrofe, al momento sono stati affidati gli incarichi ai docenti formatori e ai tutor e l'avvio dei corsi è previsto a partire dal mese di Ottobre, non appena saranno formate le classi, con termine ultimo delle lezioni per il 14 maggio 2025. I percorsi mentoring prevedono gruppi classe di 3/6 studenti e anche essi sono in fase di definizione.

Verranno realizzati inoltre 6 corsi di inglese per gli studenti, nelle sedi di Cagliari centrale, Cagliari IC Devinu (via Meilogu), Quartu Sant'Elena (via Scarlatti), 2 per sedi, uno in orario antimeridiano e uno di sera. I corsi avranno la durata di 20 ore complessive e saranno erogati in lezioni da 2 ore, con cadenza settimanale. Potranno frequentare gli studenti iscritti al CPIA sia ai corsi ordinamentali sia ai corsi di ampliamento dell'offerta formativa. Le lezioni saranno erogate da docenti e tutor dell'Anglo American Academy e gli studenti faranno un test prima di iniziare le lezioni, in modo da creare classi omogenee.

Infine, nel mese di settembre verranno avviati i corsi di inglese per docenti, presso la sede dell'Anglo American Academy, 2 corsi di livello B1 e un corso di CLIL, secondo il calendario comunicato ai docenti. I docenti del CPIA1 iscritti ai corsi dell'Anglo American Academy usufruiranno dei servizi aggiuntivi, quali laboratorio, sala conversazioni, ed altri servizi a cui avranno diritto anche i docenti di lingua e letteratura straniera.

In merito al D.M. 66/2023 è stata avviata la comunità di pratiche, sono stati realizzati i bandi per l'individuazione dei corsi erogati dal personale interno, si stanno realizzando gli incarichi dei docenti selezionati. Si sta lavorando per individuare l'operatore economico che possa erogare i corsi che non possono essere realizzati dal personale docente interno al cpia1.

I corsi per la digitalizzazione del personale scolastico saranno avviati a Ottobre 2024 e si concluderanno entro il 30 Settembre 2025. Nel mese di Ottobre 2024 inizieranno i corsi della Prof.ssa Brunetti sul Digital Storytelling e del prof. Davide Serpi sull'alfabetizzazione informatica. Il personale scolastico si iscriverà ai corsi tramite la piattaforma "Scuola Futura" e verranno date tempestive comunicazioni sulla calendarizzazione di tutti i percorsi e sulla modalità di fruizione degli stessi.

5. Funzioni strumentali

Il collegio ha deliberato le seguenti aree per le FF.SS.: Sito Web: candidatura Prof.ssa Sitzia, Sistema delle Comunicazioni: candidatura Prof.ssa Brunetti. Gestione registro elettronico: Candidatura Prof. Calcina. Inclusione e sostegno: candidatura Prof.ssa Vacca.

Il Collegio procede alla votazione a scrutinio segreto sulle candidature per le funzioni strumentali.

DELIBERA N. 15/2024-25: La Funzione strumentale "Sito Web" è assegnata a maggioranza alla Prof.ssa Sitzia (9 contrari e 11 astenuti).

DELIBERA N. 16/2024-25: La Funzione strumentale "Comunicazioni" è assegnata a maggioranza al Prof.ssa Brunetti (6 contrari e 11 astenuti).

DELIBERA N. 17/2024-25: La Funzione strumentale "Gestione registro elettronico" è assegnata a maggioranza al Prof. Calcina (15 contrari e 7 astenuti).

DELIBERA N. 18/2024-25: La Funzione strumentale "Inclusione e sostegno" è assegnata a maggioranza alla Prof.ssa Vacca (2 contrari e 13 astenuti).

Si precisa che i contrari fanno riferimento a preferenze espresse per altri candidati o a schede nulle, mentre gli astenuti sono rappresentati da schede bianche.

6. Team digitale

Il DS invita il collegio a confermare la nomina del team digitale appreso che non ci sono state nuove candidature per il presente a.s.

DELIBERA N. 19/2024-25: Il collegio approva a maggioranza la nomina dei Proff. Littarru, Pili, Sitzia, Calcina, Serpi, Pedemonte e Serra Patrizia nel team digitale.

7. Commissioni di lavoro

Preso atto delle candidature ricevute viene messa in votazione con un'unica delibera la composizione delle varie commissioni di lavoro.

Delibera n. 20/2024-2025 Il collegio approva a maggioranza la composizione delle commissioni di lavoro come di seguito articolate (5 astenuti, 1 contrario):

Commissione elettorale: Argiolas Susanna, Delitala Daniela.

Commissione Orario: Serpi, Littarru, Pili, Piras.

Commissione referenti ASPAL: Pisano Margherita, Serra Anna, Tufo, Sulis, Orunesu, Medda, Damele.

Commissione visite guidate: Cabiddu Maria Cristina Monica, Garofalo, Tripodero, Manca Ilaria, Sulis, Pireddu Tiziana.

Commissione Erasmus: Cali, Lay, Medas, Tufo, Garofalo.

Commissione biblioteca: Cabiddu Maria Cristina Monica, Garofalo, Serra Pier Giorgio.

Per la commissione intercultura nessuna candidatura è pervenuta al momento.

8. NIV

Il DS ricorda al collegio che il NIV è stato già deliberato nello scorso collegio, ma essendo pervenuta la candidatura della Prof.ssa Fantasia viene richiesto al collegio di ridefinire la composizione del NIV con il ruolo di supplente per la Prof.ssa Fantasia.

Delibera n. 21/2024-2025 Il collegio approva a maggioranza l'inserimento nel NIV della Prof.ssa Fantasia in qualità di supplente (1 astenuti).

9. PTOF 2025-2028: approvazione "Linee d'indirizzo" del dirigente e approvazione del PTOF 2025-2028.

Il DS prende la parola per illustrare al collegio le linee d'indirizzo del PTOF 2025-28

Il Prof. Calcina interviene per segnalare che andrebbero aggiornate le sezioni relative alle ore di Educazione civica. Il DS replica che verranno inserite nell'aggiornamento del PTOF. La Prof.ssa Atzori chiede se il RAV sia stato già inserito. Il DS conferma. Inoltre nel PTOF verrà inserito il Piano di miglioramento.

Delibera n. 22/2024-2025 Il collegio approva a maggioranza le Linee di indirizzo del Dirigente inserite nel PTOF 2025-2028 (2 astenuti).

10. Modulo di orientamento da inserire nel PTOF.

In seguito alla condivisione del documento del Modulo di orientamento all'interno dei Dipartimenti disciplinari lo stesso viene messo in votazione.

Delibera n. 23/2024-2025 Il collegio approva all'unanimità il Modulo di orientamento condiviso dai Dipartimenti disciplinari.

Il DS ricorda al collegio che non essendo stata istituita una commissione per il PTOF l'aggiornamento del nuovo PTOF triennale e il suo inserimento in piattaforma verrà svolto dai membri della precedente commissione in collaborazione con il NIV

11. Nuovi progetti: A. Formazione linguaggio LIS; B. Eda 'n 'Eda; C. Erasmus K 122 ADU; D. Olimpiadi di matematica; E. Colori oltre i muri: c/o sede Colonia penale di Isili.

Il DS dà la parola alle Proff.sse Vacca, Medas e Calì per la presentazione dei progetti in oggetto.

Delibera n. 24/2024-2025 Il collegio approva all'unanimità il progetto Formazione linguaggio LIS presentato dalla Prof.ssa Vacca

Delibera n. 25/2024-2025 Il collegio approva a maggioranza il progetto Olimpiadi di matematica presentato dalla Prof.ssa Vacca (1 astenuto)

Delibera n. 26/2024-2025 Il collegio approva all'unanimità il progetto Eda 'n Eda presentato dalle Prof.sse Medas e Lai.

Delibera n. 27/2024-2025 Il collegio approva all'unanimità il progetto Erasmus presentato dalla Prof.ssa Calì.

In merito al progetto Eda 'n Eda la Prof.ssa Lay chiede come mai non sia stata fatta la disseminazione. La Prof.ssa Lai e la Prof.ssa Medas replicano che sia stata fatta.

Vengono di seguito presentati da Prof. Muggiri e da Prof. Addis due progetti rivolti alla Colonia Penale di Isili: "Colore oltre i muri" e "Progetto Scacchi".

Delibera n. 28/2024-2025 Il collegio approva a maggioranza i progetti "Colore oltre i muri" e "Progetto Scacchi", rivolti alla Colonia Penale di Isili (2 astenuti).

12. Comunicazioni dirigente scolastico.

- a) Prende la parola il Prof. Serpi per presentare il monitoraggio dei Percorsi di garanzia svolti nel precedente a.s. e per dare indicazioni sulla scheda e l'attività di monitoraggio che andrà condotta dall'anno in corso. Tale attività sarà rivolta anche ad acquisire gli elementi per il Piano di miglioramento.

In merito al fatto che il numero delle attestazioni di partecipazione che il CPIA ha rilasciato risulta molto inferiore rispetto al numero degli iscritti e dei frequentanti il Prof. Atzori interviene per ricordare che per i corsi di alfabetizzazione livello B1 molti corsisti sostengono il CELI, per cui non sentono l'esigenza di richiedere l'attestazione di frequenza. La Prof.ssa Serra Patrizia interviene per ricordare che alcune adesioni vengono acquisite ancora prima

- che si conosca l'orario delle lezioni per cui molti corsisti poi non frequentano sulla base di un orario per loro non agevole.
- b) Il DS informa il collegio che per questa annualità verranno attivati solo alcune tipologie di corsi FAMI. Inoltre sono previste due attività formative: 1) per tutti i CPIA della Sardegna in collaborazione con le Università di Perugia e Siena; 2) formazione con la Prof.ssa Minuz sul lessico.
 - c) La Prof.ssa Brunetti andrà a Firenze per partecipare ad un convegno sull'invecchiamento attivo portando un contributo sui corsi tenuti presso il Centro di igiene mentale di Cagliari.
 - d) Il CPIA ha una nuova DSGA di ruolo, Alice Congiu.

La seduta è tolta alle ore 11.30

Il segretario verbalizzante

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nicole Ferial", is written on a light green rectangular background.