

Da: giscelregionalesardegna@gmail.com

Oggetto: Pomeriggi di formazione ONLINE per docenti dei Percorsi di primo livello dei CPIA

Data: 28/08/2024 10:07:01

Gentile Dirigente Scolastic@,

Nella speranza di fare cosa gradita Le scriviamo per chiederle la diffusione tra le e i **docenti che lavorano nei corsi di primo periodo** del suo CPIA del ciclo di incontri formativi gratuito che si terrà online intitolato ***"I bisogni linguistici delle persone frequentanti i CPIA. La facilitazione linguistica nei corsi di primo livello"***.

Infatti, il GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica) ha dedicato il suo XXIII Convegno Nazionale al tema "Educazione linguistica democratica e accessibilità".

Sin dalla prima discussione sul temario del convegno, il concetto di accessibilità ci ha spinto, come GISCEL Sardegna, ad interrogarci sulle modalità attraverso cui portare avanti un lavoro che permettesse di crescere e di fare rete e di approfondire temi a noi cari e contemporaneamente legati ai contesti scolastici a noi più vicini. Infatti, tutti i docenti sono consapevoli di come la lingua pervada l'esperienza che l'individuo compie nel mondo e con il mondo: è uno strumento irrinunciabile per l'inclusione. Riflettendo sulle nostre esperienze però ci siamo accorti di come ciò sia ancora più evidente nell'ambito dell'educazione degli adulti, soprattutto quando, come nel caso dei CPIA, si lavora con un'utenza fragile dai bisogni (non solo linguistici) articolati ed eterogenei.

Nella consapevolezza di come nell'ultimo decennio i CPIA abbiano contribuito a rispondere alle esigenze dei territori, abbiamo deciso di dedicare a questa stimolante esperienza un lavoro di ricerca che si propone di mettere in luce, attraverso lo sguardo delle e dei docenti, le specificità dei **corsi di primo periodo didattico dei Percorsi di primo livello**.

In una prima fase del lavoro, ormai conclusa, abbiamo deciso di coinvolgere le e i docenti dei percorsi di primo livello della nostra regione attraverso la somministrazione di un questionario che permettesse di metterne a fuoco le caratteristiche (criticità e punti di forza) e di illustrare e descrivere l'eterogeneità dei bisogni linguistici delle e dei corsisti che li frequentano.

Partendo da quanto emerso dai questionari abbiamo deciso di organizzare **un momento di formazione gratuito e online** che non fosse solo rivolto a chi opera in Sardegna. Siamo consapevoli che per quanto vi siano specificità legate alle caratteristiche dei territori vi sono aspetti condivisi da chiunque lavori in questi corsi. Tra i tanti la composizione eterogenea delle classi, che cambia di anno in anno, e che obbliga il corpo docente a mettersi spesso in gioco e che rende queste realtà dei veri e propri laboratori di buone pratiche didattiche.

Per questo motivo abbiamo predisposto un ciclo di pomeriggi formativi intitolato ***"I bisogni linguistici delle persone frequentanti i CPIA. La facilitazione linguistica nei corsi di primo livello"***. Come è possibile notare dal prospetto che abbiamo allegato, abbiamo pensato a un evento di **tre giorni**, diviso in **due momenti**: uno **teorico** e uno **laboratoriale**. La parte teorica darà gli strumenti teorici e operativi per aiutare i docenti a progettare e creare dei materiali che poi dovranno presentare durante l'incontro finale.

Questi pomeriggi formativi si propongono come dei momenti formativi e allo stesso tempo di scambio tra docenti che hanno maturato un bagaglio di esperienze e pratiche didattiche. Inoltre, consapevoli di come i CPIA sia scuole che, differenziandosi nettamente dalle cosiddette "scuole del mattino", creano un senso di disorientamento in coloro che per il primo anno si trovano ad insegnarvi: questi pomeriggi possono essere un'occasione per le e i neoarrivati per familiarizzare con il contesto in cui si troveranno a lavorare.

Di seguito trova il link al modulo google da cui iscriversi:

<https://forms.gle/A6FZzwMNwYv7E31s7>

La ringraziamo in anticipo per la sua disponibilità,

Il GISCEL Sardegna