



**CPIA1**  
cagliari

Centro Provinciale Istruzione Adulti

**CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI**  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFBUX  
CMM202003@istruzione.it - CMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karafis.edu.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

Decreto n. 1341

C.P.I.A. 1 PROVINCIA DI CAGLIARI - -CAGLIARI  
Prot. 0002123 del 12/03/2024  
IV-5 (Uscita)

Al DSGA

All'Albo

Al sito web

Ad Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DELLE PROCEDURE SELETTIVE RELATIVE AL  
PROGETTO PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR),  
MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO  
DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE  
UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI  
LINGUAGGI - “AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E  
MULTILINGUISTICHE” – D:M: 65/2023**

**Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30142**  
**Titolo del progetto: STEM E MULTILINGUISMO AL CPIA1 CAGLIARI**  
**CUP: F24D23001110006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;

**VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

1



**CPIA**  
cagliari

Centro Provinciale Istruzione Adulti

**CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI**  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGQBX  
CMM202003@istruzione.it - CMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

2

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;



**CPIA**  
cagliari

Centro Provinciale Istruzione Adulti

**CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI**  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGBOX  
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karafis.edu.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

3

**VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l’apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l’acquisizione di competenze STEM e digitali anche all’interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;



**CPIA**  
cagliari

Centro Provinciale Istruzione Adulti

**CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI**  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGQBX  
CMM202003@istruzione.it - CMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karafis.edu.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI COMPETENZE E INNOVAZIONE

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

4

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*”;

**CONSIDERATO** che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*”;

**VISTO** l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto “CPIA 1” di CAGLIARI destinatario delle risorse pari a € 85.550,72 per la linea di intervento A e € 15.223,70 per la linea di intervento B, al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, in attuazione dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **M4C1I3.1-2023-1143-P-30142 – Prot. MIM CMM202003 - M4C1I3.1-2023-1143-P-30142 del 28.02.2024** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 100.774,42 (centomilasettecentosettantaquattro,29) per la realizzazione degli Interventi;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data con delibera n. 25 dell'8/02/2024;



**CPIA1**  
cagliari

Centro Provinciale Istruzione Adulti

**CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI**  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGQBUX  
CMM202003@istruzione.it - CMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karafis.edu.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI COMPETENZE E QUALITÀ

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

5

**VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 33035 del 28/02/2024;

**VISTO** il decreto di Assunzione a Bilancio del Dirigente Scolastico, prot. n.1733 del 1 marzo 2024, del “Progetto “**STEM E MULTILINGUISMO AL CPIA1 CAGLIARI**” –Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato **STEM E MULTILINGUISMO AL CPIA1 CAGLIARI, CUP F24D23001110006**, di avvalersi della collaborazione, di figure da Esperto Formatore –Tutor e Mentor, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dei seguenti incarichi:

- Formatore Esperto, Tutor e Mentor per la linea di intervento A, “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”;

- Formatore Esperto e Tutor, per la linea di intervento A, “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”;

- Formatore Esperto per la linea B, “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

Le attività formative si realizzeranno entro il mese di maggio 2025;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;



**CPIA**  
cagliari

Centro Provinciale Istruzione Adulti

**CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI**  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX  
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI COMPETENZE E LINGUE

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

6

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:  
in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Formatore Esperto, Tutor e Mentor per la linea A e Formatore Esperto per la linea B nell’ambito della **Linea di Investimento 3.1: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi - Azioni Di Potenziamento Delle Competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023)**;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott. Giuseppe Ennas che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Giuseppe Ennas ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

7

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto:

- a) Formatore Esperto, Tutor e Mentor per la linea di intervento A, “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”;
- b) Formatore Esperto e Tutor, per la linea di intervento A, “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”;
- c) Formatore Esperto per la linea B, “Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure

PNRR 3.1						
N.	Intervento	Percorsi	Figura	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Linea “A” Stem	di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.	<b>Formatore Esperto</b>	15	300 (15x20)	Euro 79,00
2		di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali degli studenti.	<b>Tutor</b>	15	300 (15x20)	Euro 34,00
3		di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM per gli studenti.	<b>Mentor</b>	6	96 (6x16)	Euro 79,00
4	Linea “A” Lingue	Per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	<b>Formatore Esperto</b>	6	120 (6x20)	Euro 79,00
5		di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>Tutor</b>	6	120 (6x20)	Euro 34,00

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI COORDINAMENTO DELL'ISTRUZIONE

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

6	Linea “B” esperto Lingue	di formazione annuali di lingua e metodologia per docenti	<b>Formatore Esperto</b>	2	82 (41x2)	Euro 122,00
---	--------------------------------	---	--------------------------	---	--------------	-------------

- i criteri di selezione degli aspiranti riguardano i titoli, competenze e le esperienze secondo le modalità indicate nell’Avviso di selezione;
- la procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nell’Avviso di selezione;
- di assumere l’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all’avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la formazione di cui ai corsi previsti per il DM 65/2023;
- qualora non sia possibile reclutare detto personale, per la realizzazione della formazione si procederà ad individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio e procedere in applicazione del Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 36/2023);
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sul sito istituzionale dell’Istituto <https://www.cpia1karalis.edu.it/> Albo online e sezione Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Giuseppe Ennas**

**(firmato digitalmente)**