

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

C.P.I.A. 1 PROVINCIA DI CAGLIARI - -CAGLIARI
Prot. 0002667 del 27/03/2024
IV-5 (Uscita)

1

Al DSGA
All'Albo
Al sito web
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO RIVOLTO A PERSONALE ESTERNO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, LINEA DI INTERVENTO A e B NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) - PROGETTO “STEM E MULTILINGUISMO AL CPIA1 CAGLIARI”

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30142
CUP: F24D23001110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “*Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici*”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell'amministrazione digitale*”;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;



Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

VISTO il Regolamento dell’UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”;

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 “*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l’orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;

CONSIDERATO che l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 100.774,42 la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: “Istruzioni operative” nell’ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO il progetto caricato in piattaforma dal CPIA 1 con il titolo “STEM E MULTILINGUISMO AL CPIA1 CAGLIARI”, CUP F24D23001110006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30142 ;

PRESO ATTO che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

4

STABILITO che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 20.12.2023 che ha approvato l’adesione dell’Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 25 dell’8.02.2024 che ha approvato la partecipazione dell’Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;

VISTO l’Accordo di Concessione M4C1I3.1-2023-1143-P-30142 – Prot. MIM CAMM202003 - M4C1I3.1-2023-1143-P-30142 del 28.02.2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro **€ 100.774,42**;

VISTO il decreto n. 1733 di Assunzione a Bilancio del Dirigente Scolastico (prot. n. 33035 del 28.02.204) del “Progetto “STEM E MULTILINGUISMO AL CPIA1 CAGLIARI ” – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118, così come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2014 n. 126, in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.), con particolare riferimento all’art. 36 (norma di rinvio), per quanto compatibile con quanto previsto dal D.Lgs. n. 118/2011;

RICONOSCIUTA la necessità di provvedere in merito;

VISTA la disseminazione prot. n.1738 del 01/03/2024;

VISTO il decreto n. 1341 prot. n. 2123 del 12/03/2024 per l’avvio delle procedure selettive relative al progetto PNRR D.M. 65/2023 Progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi;

CONSIDERATO che nessuna candidatura di formatore e/o di tutor è stata presentata in risposta all’Avviso rivolto ai docenti interni (prot. n. 2145 del 12/03/2024) alla scuola riguardanti:

- Linea A, Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti del CPIA 1 di Cagliari;

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

- Linea B, Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti del CPIA 1 di Cagliari;

5

tutto ciò rilevato

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA

per la selezione e il reclutamento di esperti e/o tutor previsti nell’ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “STEM E MULTILINGUISMO AL CPIA1 CAGLIARI ”.

PNRR 3.1						
LINEA DI INTERVENTO	PECORSI	FIGURA	FIGURE RICHIESTE N° MAX.	OBIETTIVI DA REALIZZARE	COSTI	DURATA INCARICHI
A LINGUE	di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	FORMATORE ESPERTO	6	Max 6 edizioni di attività della durata di 20 ore da 60 minuti. Destinatari gruppi di almeno 9 partecipanti.	Incarichi retribuiti per unità di costo standard (UCS) € 79,00/h come da Istruzioni operative	Dall’anno scolastico 2023-2024 al 15 maggio 2025
	di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	TUTOR	6	Max 6 edizioni di attività, ciascuna della durata di 20 ore da 60 minuti. Destinatari gruppi di almeno 9 partecipanti.	Incarichi retribuiti per unità di costo standard (UCS) € 34,00/h come da Istruzioni operative	

PNRR 3.1

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

LINEA DI INTERVENTO	PECORSI	FIGURA	FIGURE RICHIESTE N° MAX.	OBIETTIVI DA REALIZZARE	COSTI	DURATA INCARICHI
B LINGUE	di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti del CPIA N. 1 di Cagliari	FORMATORE ESPERTO	2	Max 2 edizioni di attività della durata di 41* ore da 60 minuti. Destinatari gruppi di almeno 9 partecipanti.	Incarichi retribuiti per unità di costo standard (UCS) € 122,00/h come da Istruzioni operative	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 15 maggio 2025

6

Ogni Formatore esperto/Docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023

ART. 1 DESTINATARI LINEA DI INTERVENTO A LINGUE e B LINGUE

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato, a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI E FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO LINGUE LINEA A

- progetta ed eroga interventi didattici finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, realizza percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica. Le azioni formative saranno svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe o di più classi aperte a non meno di

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

9 unità di studenti;

7

FORMATORE ESPERTO LINGUE LINEA B

- progetta ed eroga percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento di lingua straniera destinati a n. 5 docenti in servizio nel CPIA n. 1 di Cagliari.

TUTOR LINGUE LINEA A

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito Multilinguismo presso le sedi del CPIA 1 di Cagliari sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d’aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all’efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
collabora con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 - TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Per FORMATORE ESPERTO e TUTOR:

Le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23, **dalla data di formalizzazione dell'incarico, entro e non oltre il 15 maggio 2025.**

Si precisa che il calendario delle attività sarà stabilito dal Dirigente Scolastico, sulla base delle esigenze organizzative e didattiche della scuola.

COMPENSI

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a:

- FORMATORE ESPERTO LINEA A: € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- FORMATORE ESPERTO LINEA B: € 122,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR LINEA A: € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

ART. 4 - ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati 1); 2), 3), 4) al presente Avviso:

A. LINEA di intervento A o B: per l'incarico di **FORMATORE ESPERTO**:

- Allegato 1) candidatura percorsi LINGUE per studenti - Linea A;
- Allegato 2) candidatura percorsi LINGUE per docenti - Linea B;
- Allegato 3) - Dichiarazioni per l'ammissione alla selezione (per tutte le figure).

e/o

B. LINEA di intervento A: per l'incarico di **TUTOR**:

- Allegato 4) candidatura percorsi LINGUE per studenti – Linea A;;

Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento. Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo, con pagine numerate, e sottoscritto digitalmente.

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo pec al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: cammm202003@pec.istruzione.it utilizzando il MODELLO in allegato, ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, ENTRO E NON OLTRE LE **ORE 23,00 DEL 11.04.2024**. L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 7 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all’albo dell’Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all’assegnazione formale dell’incarico. L’attribuzione dell’incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA A

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO– Linea A Lingue

	REQUISITI SPECIFICI DI ACCESSO	Max
TITOLI DI STUDIO	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e letterature moderne europee e americane (LM-37) e/o Laurea Magistrale in Linguistica (LM39) e/o Laurea Magistrale in Traduzione specialistica e interpretariato (LM94) e/o Laurea in lingue e letterature straniere e contestuale possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER.	0
ALTRI TITOLI VALUTABILI	Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, dottorato di ricerca, master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 12 pt)	12
ESPERIENZA COERENTE CON L’INCARICO	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Fondazione Banco di Sardegna o altre fondazioni bancarie, Bandi Regione Autonoma Sardegna, ecc) (4 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze, max. 8 pt)	8



Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

	Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 4 esperienze, max. 10 pt)	10
	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, Istituti scolastici o Enti di formazione accreditati su tematiche delle discipline linguistiche straniere. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	10
TOTALE		40

10

Tabella valutazione titoli: TUTOR – Linea A Lingue

TITOLI DI STUDIO	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e letterature moderne europee e americane (LM-37) e/o Laurea Magistrale in Linguistica (LM39) e/o Laurea Magistrale in Traduzione specialistica e interpretariato (LM94) e/o Laurea in lingue e letterature straniere e contestuale possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER.	0
ALTRI TITOLI VALUTABILI	Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.8 pt)	8
ESPERIENZA COERENTE CON L’INCARICO		
INCARICHI SVOLTI ALL’INTERNO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	Incarichi svolti all’interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24): <ul style="list-style-type: none"> ○ Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica; ○ Animatore Digitale; ○ Coordinatore di dipartimento disciplinare ○ Collaboratore del Dirigente ○ Referente di Istituto (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni, massimo 3 incarichi, max 15 punti)	15



Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Enti di formazione accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere, (2 punti per ogni corso, max. 4 corsi, max. 8 pt)	8
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Certificazione DIGITALI di competenze permanenti 3 punti per ognuna, max. 9 punti	9
TOTALE		40

PERCORSI LINGUISTICI PER DOCENTI LINEA B

Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO**

	REQUISITI SPECIFICI DI ACCESSO	Max
TITOLI DI STUDIO	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e letterature moderne europee e americane (LM-37) e/o Laurea Magistrale in Linguistica (LM39) e/o Laurea Magistrale in Traduzione specialistica e interpretariato (LM94) e/o Laurea in lingue e letterature straniere e contestuale possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER.	0
ALTRI TITOLI VALUTABILI	Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, dottorato di ricerca, master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max. 12 pt)	12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Fondazione Banco di Sardegna o altre fondazioni bancarie, Bandi Regione Autonoma Sardegna, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	9
	Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere, digitale, linguistico presso Università, Istituti scolastici o Enti di formazione accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	9

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

12

	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, Istituti scolastici o Enti di formazione accreditati su tematiche delle discipline linguistiche straniere. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	10
	Frequenza Corso di Perfezionamento CLIL	10
TOTALE		50

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell’Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall’inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall’articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante “Responsabile del procedimento” e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico n 1733 del 01/03/2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell’istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l’informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU _ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

13

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell’ambito dell’attività istituzionale dell’istituto.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull’Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell’apposita area.

ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(firmato digitalmente)

Allegati:

- *Allegato 1) candidatura percorsi LINGUE per studenti - Linea A;*
- *Allegato 2) candidatura percorsi LINGUE per docenti - Linea B;*
- *Allegato 3) - Dichiarazioni per l’ammissione alla selezione (per tutte le figure).*
- *Allegato 4) candidatura percorsi LINGUE per studenti – Linea A;*