



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX  
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

1

C.P.I.A. 1 PROVINCIA DI CAGLIARI - -CAGLIARI  
Prot. 0002145 del 12/03/2024  
IV-5 (Uscita)

AI DSGA  
All'Albo  
Al sito web  
Ad Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, MENTOR LINEA DI INTERVENTO A e B NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) - PROGETTO “STEM E MULTILINGUISMO AL CPIA1 CAGLIARI”**

**Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30142  
CUP: F24D23001110006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “*Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici*”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell'amministrazione digitale*”;



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGQBX  
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

2

**VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

**VISTO** il Regolamento dell’UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”;



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX  
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CUP:F24D23001110006

3

**VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 “*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

**Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l’orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

**Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;

**CONSIDERATO** che l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € **100.774,42** la somma massima per la realizzazione del progetto;

**VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: “*Istruzioni operative*” nell’ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 –



**CPIA1**  
cagliari

Centro Provinciale Istruzione Adulti

**CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI**  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX  
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

4

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**VISTO** il progetto caricato in piattaforma dal CPIA 1 con il titolo “ **STEM E MULTILINGUISMO AL CPIA1 CAGLIARI**”, CUP F24D23001110006 – Codice Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30142** ;

**PRESO ATTO** che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

**STABILITO** che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 20.12.2023 che ha approvato l’adesione dell’Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 25 dell’8.02.2024 che ha approvato la partecipazione dell’Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;

**VISTO** l’Accordo di Concessione M4C1I3.1-2023-1143-P-30142 – Prot. 33035 del 28.02.2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro **€ 100.774,42**;

**VISTO** il decreto di Assunzione a Bilancio del Dirigente Scolastico prot. n. 1733 del 01/03/2024 del “Progetto “**STEM E MULTILINGUISMO AL CPIA1 CAGLIARI** ” – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il Decreto Legislativo 23 giugno 2011 n. 118, così come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2014 n. 126, in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

**VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.), con particolare riferimento all’art. 36 (norma di rinvio), per quanto compatibile con quanto previsto dal D.Lgs. n. 118/2011;

**RICONOSCIUTA** la necessità di provvedere in merito;



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

5

**VISTA** la disseminazione prot. n. 1738 del 01/03/2024;

**VISTO il decreto n. 1341 protocollo n. 2123 del 12/03/2024** per l’avvio delle procedure selettive relative al progetto PNRR D.M. 65/2023 Progetto Nuove competenze e nuovi linguaggi;

tutto ciò rilevato

## EMANA

### IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di esperti, tutor e mentor previsti nell’ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “STEM E MULTILINGUISMO AL CPIA1 CAGLIARI ”.

PNRR 3.1						
LINEA DI INTERVENTO	PECORSI	FIGURA	FIGURE RICHIESTE N° MAX.	OBIETTIVI DA REALIZZARE	COSTI	DURATA INCARICHI
A STEM	di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare finalità rivolta alla promozione delle pari opportunità di genere.	FORMATORE ESPERTO	15	Max 15 edizioni di attività della durata di 20 ore da 60 minuti. Destinatari gruppi di almeno 9 partecipanti.	Incarichi retribuiti per unità di costo standard (UCS) € 79,00/h come da Istruzioni operative	Dall’anno scolastico 2023-2024 al 15 maggio 2025
	di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	TUTOR	15	Max 15 edizioni di attività, ciascuna della durata di 20 ore da 60 minuti. Destinatari gruppi	Incarichi retribuiti per unità di costo standard (UCS) € 34,00/h come	



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - Next Generation EU \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

6

				di almeno 9 partecipanti.	da Istruzioni operative	
	di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	MENTOR	6	Max 6 edizioni di attività, ciascuna della durata di 16 ore da 60 minuti. Destinatari gruppi di almeno 3 partecipanti.	Incarichi retribuiti per unità di costo standard (UCS) € 79,00/h come da Istruzioni operative	

PNRR 3.1						
LINEA DI INTERVENTO	PECORSI	FIGURA	FIGURE RICHIESTE N° MAX.	OBIETTIVI DA REALIZZARE	COSTI	DURATA INCARICHI
A LINGUE	di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	FORMATORE ESPERTO	6	Max 6 edizioni di attività della durata di 20 ore da 60 minuti. Destinatari gruppi di almeno 9 partecipanti.	Incarichi retribuiti per unità di costo standard (UCS) € 79,00/h come da Istruzioni operative	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 15 maggio 2025
	di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	TUTOR	6	Max 6 edizioni di attività, ciascuna della durata di 20 ore da 60 minuti. Destinatari gruppi di almeno 9 partecipanti.	Incarichi retribuiti per unità di costo standard (UCS) € 34,00/h come da Istruzioni operative	

PNRR 3.1						
LINEA DI INTERVENTO	PECORSI	FIGURA	FIGURE RICHIESTE N° MAX.	OBIETTIVI DA REALIZZARE	COSTI	DURATA INCARICHI
B LINGUE	di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti del	FORMATORE ESPERTO	2	Max 2 edizioni di attività della durata di 41* ore da 60 minuti. Destinatari gruppi di almeno 9 partecipanti.	Incarichi retribuiti per unità di costo standard (UCS) € 79,00/h come da Istruzioni operative	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 15 maggio 2025



**CPIA**  
cagliari

Centro Provinciale Istruzione Adulti

**CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI**  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX  
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

7

	CPIA N. 1 di Cagliari					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

**Qualora andassero deserte le candidature interne si procederà ad attingere dalle disponibilità del personale di altra Istituzione scolastica.**

**Ogni Formatore esperto/Docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023**

### **ART. 1 DESTINATARI LINEA DI INTERVENTO A STEM/LINGUE e B LINGUE**

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato, a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all’ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all’inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

### **Art. 2 – COMPITI E FUNZIONI**

#### **FORMATORE ESPERTO STEM – LINEA A**

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le sedi del CPIA 1 di Cagliari sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

8

base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### **TUTOR STEM LINEA A**

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e Multilinguismo presso le sedi del CPIA 1 di Cagliari sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d’aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all’efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### **MENTOR STEM LINEA A**

- progetta e anima esperienze di mentoring in piccoli gruppi, con l’obiettivo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti delle SSPG dell’Istituto, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM;
- sulla base degli esiti di indagini conoscitive - attitudinali preliminari, il mentor si attiva per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche;
- collabora con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### **FORMATORE ESPERTO LINGUE LINEA A**

- progetta ed eroga interventi didattici finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, realizza percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica. Le azioni formative saranno svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe o di più classi aperte a non meno di 9 unità di studenti;

### **FORMATORE ESPERTO LINGUE LINEA B**

- progetta ed eroga percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle



**CPIA**  
cagliari

Centro Provinciale Istruzione Adulti

**CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI**  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX  
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

9

competenze linguistiche e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento di lingua straniera destinati a n. 5 docenti in servizio nel CPIA n. 1 di Cagliari.

### **TUTOR LINGUE LINEA A**

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e Multilinguismo presso le sedi del CPIA 1 di Cagliari sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d’aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all’efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;

collabora con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell’apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

### **ART. 3 - TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO**

#### **Per FORMATORE ESPERTO e TUTOR:**

Le attività si svolgeranno nell’ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23, **dalla data di formalizzazione dell’incarico, entro e non oltre il 15 maggio 2025.**

Si precisa che il calendario delle attività sarà stabilito dal Dirigente Scolastico, sulla base delle esigenze organizzative e didattiche della scuola.

#### **Per MENTOR**

Le attività si svolgeranno, **dalla data di formalizzazione dell’incarico, entro e non oltre il 15 maggio 2025.**

Formatori Esperti, Tutor e Mentor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell’orario di effettivo servizio.

#### **COMPENSI**

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a:

- FORMATORE ESPERTO LINEA A: € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- FORMATORE ESPERTO LINEA B: € 122,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;



**CPIA**  
cagliari

Centro Provinciale Istruzione Adulti

**CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI**  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX  
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA DEGLI STUDI

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

10

- TUTOR: € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- MENTOR: € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

#### ART. 4 - ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati 1); 2), 3), 4), 5), 6) e 7) al presente Avviso:

**A. LINEA di intervento A o B: per l'incarico di FORMATORE ESPERTO:**

- Allegato 1) candidatura percorsi STEM – Linea A;
- Allegato 4) candidatura percorsi LINGUE - Linea A;
- Allegato 6) candidatura percorsi LINGUE per docenti - Linea B;
- Allegato 7) - Dichiarazioni per l'ammissione alla selezione (per tutte le figure).

e/o

**B. LINEA di intervento A: per l'incarico di TUTOR:**

- Allegato 2) candidatura percorsi STEM;
- Allegato 5) candidatura percorsi LINGUE;
- Allegato 7) - Dichiarazioni per l'ammissione alla selezione (per tutte le figure).

e/o

**C. LINEA di intervento A: per l'incarico di MENTOR:**

- Allegato 3) candidatura;
- Allegato 7) - Dichiarazioni per l'ammissione alla selezione.

Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento. Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo, con pagine numerate, e sottoscritto con firma autografa o digitale.



**CPIA**  
cagliari

Centro Provinciale Istruzione Adulti

**CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI**  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX  
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTO PER L'ISTRUZIONE

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

11

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo pec al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: [camm202003@pec.istruzione.it](mailto:camm202003@pec.istruzione.it) utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l’inammissibilità, entro e non oltre le **ore 23:00 del 19/03/2024 (per le spedizioni farà fede la data di consegna)**.

L’amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L’incarico sarà subordinato a verifica dell’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell’incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### **ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 7 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l’incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

#### **ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all’albo dell’Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all’assegnazione formale dell’incarico. L’attribuzione dell’incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

### **PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A**

#### **Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO PER STUDENTI LINEA A STEM**



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

	<b>REQUISITI SPECIFICI DI ACCESSO</b>	<b>Max</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> Scienze, Scienze geologiche, Scienze naturali e ambientali, Biologia, Biotecnologie, Chimica, Fisica, Informatica, Matematica, Tecnologia, Ingegneria, Architettura e/o Statistica.	0
<b>ALTRI TITOLI VALUTABILI</b>	Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	12
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Fondazione Banco di Sardegna o altre fondazioni bancarie, Bandi Regione Autonoma Sardegna, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	9
	Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, Istituti scolastici o Enti di formazione accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	9
	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Enti di formazione accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM, (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	Certificazione DIGITALI di competenze permanenti 3 punti per ognuna, max. 10 punti	10
<b>TOTALE</b>		<b>50</b>

**Tabella valutazione titoli: TUTOR – Linea A - STEM**

	<b>REQUISITI SPECIFICI DI ACCESSO</b>	<b>Max</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> Scienze, Scienze geologiche, Scienze naturali e ambientali, Biologia, Biotecnologie, Chimica, Fisica, Informatica, Matematica, Tecnologia, Ingegneria, Architettura e/o Statistica.	0
<b>ALTRI TITOLI VALUTABILI</b>	Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.8 pt)	8



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Fondazione Banco di Sardegna o altre fondazioni bancarie, Bandi Regione Autonoma Sardegna, ecc) (4 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze, max. 8 pt)	8
<b>INCARICHI SVOLTI ALL'INTERNO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE</b>	Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica;</li> <li>○ Animatore Digitale;</li> <li>○ Coordinatore di dipartimento disciplinare</li> <li>○ Collaboratore del Dirigente</li> <li>○ Referente di Istituto</li> </ul> (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni, massimo 3 incarichi, max 15 punti)	15
	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Enti di formazione accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM, (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	10
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	Certificazione DIGITALI di competenze permanenti 3 punti per ognuna, max. 9 punti	9
<b>TOTALE</b>		<b>50</b>

### Tabella valutazione titoli: MENTOR – Linea A STEM

	<b>REQUISITI SPECIFICI DI ACCESSO</b>	<b>Max</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM</b> Scienze, Scienze geologiche, Scienze naturali e ambientali, Biologia, Biotecnologie, Chimica, Fisica, Informatica, Matematica, Tecnologia, Ingegneria, Architettura e/o Statistica.	0
<b>ALTRI TITOLI VALUTABILI</b>	Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.8 pt)	8
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Fondazione Banco di Sardegna o altre fondazioni bancarie, Bandi Regione Autonoma Sardegna, ecc)	8



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

14

	(4 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze, max. 8 pt)	
	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione di pari o superiori alle 15 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o Enti di formazione accreditati di percorsi di coaching /mentoring specifico per ambiente educativo didattico (5 punti per ogni corso, max. 2 corsi, max. 10 pt)	10
	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, Istituti scolastici o Enti di formazione accreditati su tematiche relative all'Orientamento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	10
	Responsabilità specifiche assunte all'interno di Istituzioni scolastiche di I grado in relazione alle attività di Orientamento in uscita (3 punti per ogni anno, max 5 anni, max. 14 punti)	14
<b>TOTALE</b>		<b>50</b>

### PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA A

#### Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO**– Linea A Lingue

	<b>REQUISITI SPECIFICI DI ACCESSO</b>	<b>Max</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e letterature moderne europee e americane (LM-37) e/o Laurea Magistrale in Linguistica (LM39) e/o Laurea Magistrale in Traduzione specialistica e interpretariato (LM94) e/o Laurea in lingue e letterature straniere e contestuale possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER.	0
<b>ALTRI TITOLI VALUTABILI</b>	Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, dottorato di ricerca, master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	12
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Fondazione Banco di Sardegna o altre fondazioni bancarie, Bandi Regione Autonoma Sardegna, ecc)(4 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze, max. 8 pt)	8
	Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 4 esperienze, max. 10 pt)	10



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E SVILUPPO

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

15

	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, Istituti scolastici o Enti di formazione accreditati su tematiche delle discipline linguistiche straniere. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	10
<b>TOTALE</b>		<b>40</b>

### Tabella valutazione titoli: TUTOR – Linea A Lingue

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e letterature moderne europee e americane (LM-37) e/o Laurea Magistrale in Linguistica (LM39) e/o Laurea Magistrale in Traduzione specialistica e interpretariato (LM94) e/o Laurea in lingue e letterature straniere e contestuale possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER.	0
<b>ALTRI TITOLI VALUTABILI</b>	Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 punti per ogni titolo, max. 2 titoli, max.8 pt)	8
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Fondazione Banco di Sardegna o altre fondazioni bancarie, Bandi Regione Autonoma Sardegna, ecc) (4 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze, max. 8 pt)	8
<b>INCARICHI SVOLTI ALL'INTERNO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE</b>	Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica;</li> <li>○ Animatore Digitale;</li> <li>○ Coordinatore di dipartimento disciplinare</li> <li>○ Collaboratore del Dirigente</li> <li>○ Referente di Istituto</li> </ul> (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni, massimo 3 incarichi, max 15 punti)	15
	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Enti di formazione accreditati su tematiche	10



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

	relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere, (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	Certificazione DIGITALI di competenze permanenti  3 punti per ognuna, max. 9 punti	9
<b>TOTALE</b>		<b>50</b>

### PERCORSI LINGUISTICI PER DOCENTI LINEA B

Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO**

	<b>REQUISITI SPECIFICI DI ACCESSO</b>	<b>Max</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingue e letterature moderne europee e americane (LM-37) e/o Laurea Magistrale in Linguistica (LM39) e/o Laurea Magistrale in Traduzione specialistica e interpretariato (LM94) e/o Laurea in lingue e letterature straniere e contestuale possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del QCER.	0
<b>ALTRI TITOLI VALUTABILI</b>	Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, dottorato di ricerca, master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	12
<b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>	Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi Fondazione Banco di Sardegna o altre fondazioni bancarie, Bandi Regione Autonoma Sardegna, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	9
	Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere, digitale, linguistico presso Università, Istituti scolastici o Enti di formazione accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	9



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, Istituti scolastici o Enti di formazione accreditati su tematiche delle discipline linguistiche straniere. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	10
	Frequenza Corso di Perfezionamento CLIL	10
<b>TOTALE</b>		<b>50</b>

**ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell’Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall’inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

**ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall’articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante “Responsabile del procedimento” e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico prot. n. 1733 del 01/03/2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

**ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY**

Nell’istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l’informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI  
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI  
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGUBX  
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

---

Piano Scuola 4 – Azione 1 - *Next Generation EU* \_ linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”  
M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti  
M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  
CUP:F24D23001110006

---

comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell’ambito dell’attività istituzionale dell’istituto.

## **ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull’Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell’apposita area.

## **ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(firmato digitalmente)**