



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei



CPIA
cagliari

Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGBOX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

PON CITTÀ METROPOLITANA 2014-2020 - Asse 7 – ripresa sociale, economica e occupazionale. Obiettivo specifico 7.1 – Azione 7.1.1 – Incremento di servizi e iniziative di sostegno per i segmenti più fragili delle Comunità . - Progetto CA7.1.1. e “Contribuzioni a favore delle autonomie scolastiche, delle scuole paritarie e degli asili per la realizzazione di “Progetti finalizzati a fornire un’educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti”

C.P.I.A. 1 PROVINCIA DI CAGLIARI - -CAGLIARI
Prot. 0001168 del 14/02/2023
IV (Uscita)

Ai Docenti CPIA 1 Cagliari

Ai Docenti Istituti Scolastici di ogni ordine e grado della Sardegna

Ai Docenti/esperti esterni interessati

LORO SEDI

Al Sito Web <https://cpia1karalis.edu.it>

All'Albo On line

SEDE

Oggetto: Progetto B.I.C. - BUILDING INCLUSIVE COMMUNITIES – SELEZIONE TUTOR
(Costruire comunità inclusiva per lo sviluppo dell’apprendimento permanente nei quartieri della città)

B.I.C. - BUILDING INCLUSIVE COMMUNITIES	Cup: G29J21016910006.
---	-----------------------

Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, di tutor per attività di tutoraggio nei seguenti corsi:

Corsi di	Cura aree verdi
Corsi di	Orientamento formativo/lavorativo in ambito tessile
Servizio	Sportello servizi
Corso di	Street art
Corso di	Lettura creativa
Corso di	Coro musicale
Corso di	Laboratorio artistico artigianale
Corso di	Laboratorio artistico artigianale
Corso di	Laboratorio artistico artigianale

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Il sottoscritto Giuseppe Ennas, Codice Fiscale NNSGPP58L30B354Q, in qualità di Rappresentante Legale del CPIA n. 1 di Cagliari con sede legale in Cagliari, via Col del rosso 77 tel. 0704673979

Codice Fiscale 92229660920 PEC camm202003@pec.istruzione.it,

VISTI

- Il Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) 1083/2006 del Consiglio;
- l'art. 123 del Regolamento (UE) n.1303/2013, ai sensi del quale è stato adottato il PON Metro – Programma Operativo Nazionale “Città Metropolitane” 2014–2020 (di seguito PON Metro 2014-2020), in cui è inserito il Comune di Cagliari quale Autorità urbana eleggibile alle relative azioni.
- Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. – “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;
- Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, “Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;
- Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Codice dei contratti pubblici. (GU n.91 del 19-4-2016 – s.o. n.10);
- Delibera CIPE del 27 dicembre 2002, n. 143 che disciplina le modalità e le procedure per l'avvio a regime del sistema CUP in attuazione dell'articolo 11 della Legge n. 3/2002 “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”;
- Decreto legislativo 82 del 7 marzo 2005 - Codice dell'Amministrazione digitale;
- Decreto legislativo 11 aprile 2006 n.198, “Codice delle pari opportunità tra uomo e donna ai sensi dell'articolo 6 della legge 28 novembre 2005 n. 246”;
- Legge 13 agosto 2010 n.136, Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGBOX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

- Determinazione del Direttore Generale dell'Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale, in qualità di AdG del POR FSE n. 26844/2559 del 12/06/2018 "Decisione Comunitaria C(2014)10096 del 17/12/2014, P.O.R. Sardegna FSE 2014/2020 - Approvazione del Vademecum per l'operatore del PO FSE 2014-2020 Versione 1.0";
- Determinazione n. 6264/2021 Del Dirigente Oggetto: PON METRO 2014 - 2020 - Piano Operativo Città di Cagliari - Asse 7: Obiettivo specifico 7.1 - Azione 7.1.1 - Progetto CA7.1.1.e - Approvazione avviso pubblico "Contribuzioni a favore delle Autonomie Scolastiche, delle Scuole Paritarie e degli Asili Nido per la realizzazione di progetti finalizzati a fornire un'educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti, e dei relativi allegati " Prenotazione impegni di spesa (annualità 2022 e 2023)
- L' Avviso Pubblico per l'assegnazione di Contribuzioni a favore delle autonomie scolastiche, delle scuole paritarie e degli asili per la realizzazione di "Progetti finalizzati a fornire un'educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti" approvato con Determinazione n. 796 del 08/02/2022 del Direttore Generale del Comune di Cagliari, dott. Giorgio La Spisa, in qualità di Organismo Intermedio del PON Metro 2014-2020 a seguito del provvedimento di nomina del Sindaco di Cagliari n. 269462 del 07/10/2019, con la quale è stata approvata e ammessa a finanziamento, a valere sulle corrispondenti Azioni del PON Metro – REACT EU, l' operazione, proposta dal Servizio Pubblica Istruzione e Politiche Giovanili: PON METRO - Città Metropolitane 2014 – 2020 - Asse 7 "Ripresa sociale, economica e occupazionale (REACT-EU FSE)" - Azione 7.1.1 - Operazione CA7.1.1.e: "Contribuzioni a favore delle autonomie scolastiche, delle scuole paritarie e degli asili nido per la realizzazione di progetti finalizzati a fornire un'educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti".
- La Deliberazione della Giunta Comunale n. 38 del 30/03/2022, ultima versione del Piano Operativo di Cagliari, che include il progetto CA 7.1.1.e, cui fa riferimento il presente avviso
- L' Avviso Pubblico per l'assegnazione di Contribuzioni a favore delle autonomie scolastiche, delle scuole paritarie e degli asili per la realizzazione di "Progetti finalizzati a fornire un'educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti" pubblicato in data 27/07/2022 a seguito della determinazione n. 4623 del 27/07/2022 a firma della dirigente del Servizio Pubblica Istruzione, nell'ambito del PON METRO 2014 – 2020 relativo al Piano Operativo Città di Cagliari - (Asse 7: Obiettivo specifico 7.1 - Azione 7.1.1 - Progetto CA7.1.1.e).



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGBOX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

- Determinazione n. 6264 del 7.09.2022 Del Dirigente avente per Oggetto: PON METRO 2014 - 2020 - Piano Operativo Città di Cagliari - Asse 7: Obiettivo specifico 7.1 - Azione 7.1.1 - Progetto CA7.1.1.e - avviso pubblico “Contribuzioni a favore delle Autonomie Scolastiche, delle Scuole Paritarie e degli Asili Nido per la realizzazione di progetti finalizzati a fornire un’educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti” e dei relativi allegati “ Approvazione rettifica art. 10 e avviso di proroga termine di presentazione delle domande
- Determinazione n. 5755 del 19.09.2022 Del Dirigente avente per Oggetto: PON METRO 2014 - 2020 - Piano Operativo Città di Cagliari - Asse 7: Obiettivo specifico 7.1 - Azione 7.1.1 - Progetto CA7.1.1.e - avviso pubblico “Contribuzioni a favore delle Autonomie Scolastiche, delle Scuole Paritarie e degli Asili Nido per la realizzazione di progetti finalizzati a fornire un’educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti” e dei relativi allegati” Approvazione rettifiche pag. 3 alla voce Allegati, art. 9 e art. 10 e sostituzione allegati 6a e 6b con l’allegato denominato “Conto Economico Preventivo e Costo Orario”.
- La domanda di ammissione al contributo di € 80.000,00 presentata in data 23.09.2022 (prot. 8430) da parte del CPIA 1 di Cagliari per la realizzazione del progetto B.I.C. - BUILDING INCLUSIVE COMMUNITIES. (Costruire comunità inclusiva per lo sviluppo dell’apprendimento permanente nei quartieri della città) presentato in risposta all’Avviso Pubblico per l’assegnazione di Contribuzioni a favore delle autonomie scolastiche, delle scuole paritarie e degli asili per la realizzazione di “Progetti finalizzati a fornire un’educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti”
- Il progetto B.I.C. - BUILDING INCLUSIVE COMMUNITIES. (Costruire comunità inclusiva per lo sviluppo dell’apprendimento permanente nei quartieri della città) presentato da CPIA 1 di Cagliari in data 23.09.2022 (prot. N. 8430).
- Determinazione n. 5989 del 27.09.2022 Del Dirigente avente per Oggetto: PON METRO 2014 - 2020 - Piano Operativo Città di Cagliari - Asse 7: Obiettivo specifico 7.1 - Azione 7.1.1 - Progetto CA7.1.1.e - avviso pubblico “Contribuzioni a favore delle Autonomie Scolastiche, delle Scuole Paritarie e degli Asili Nido per la realizzazione di progetti finalizzati a fornire un’educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti, e dei relativi allegati” Presa d’atto domande pervenute e nomina Commissione per la valutazione delle stesse.



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGBOX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

- Determinazione n. 6931 del 28.10.2022 Del Dirigente avente per Oggetto: REACT EU - PON METRO 2014 - 2020 - PIANO OPERATIVO CITTÀ DI CAGLIARI - ASSE 7: OBIETTIVO SPECIFICO 7.1 - AZIONE 7.1.1 - PROGETTO CA7.1.1.E – “Contribuzioni a favore delle autonomie scolastiche, delle scuole paritarie e degli asili nido per la realizzazione di progetti finalizzati a fornire un’educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti, “approvazione graduatoria e assunzione impegni di spesa (annualità 2022 e 2023)”
- Determinazione n. 8677 del 20.12.2022 Del Dirigente avente per Oggetto: REACT EU - PON METRO 2014 - 2020 - PIANO OPERATIVO CITTÀ DI CAGLIARI - ASSE 7: OBIETTIVO SPECIFICO 7.1 - AZIONE 7.1.1 - PROGETTO CA7.1.1.E – “Contribuzioni a favore delle autonomie scolastiche, delle scuole paritarie e degli asili nido per la realizzazione di progetti finalizzati a fornire un’educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti, “approvazione schema di convenzione, linee guida di gestione e rendicontazione dei progetti e relativi allegati”
- il CPIA 1, a seguito della Determinazione n. 8677 del 20.12.2022 Del Dirigente, è risultato tra i beneficiari del contributo di € 80.000,00 a valere sul progetto REACT EU - PON METRO 2014 - 2020 - PIANO OPERATIVO CITTÀ DI CAGLIARI - ASSE 7: OBIETTIVO SPECIFICO 7.1 - AZIONE 7.1.1 - PROGETTO CA7.1.1.E
- La Convenzione e Linee guida per la gestione e rendicontazione dei progetti PON METRO 2014-2020 Piano Operativo città di Cagliari – Progetto CA7.1.1.e, debitamente firmati digitalmente e trasmessi (prot. n. 11198 del 29.12.2022) al Servizio Pubblica Istruzione del Comune di Cagliari a seguito della nota Prot. N.0377857/2022 dello medesima istituzione;
- DPR n. 275/99 “Regolamento sull’autonomia scolastica;
- D.I. n. 129/2018, Regolamento amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- DPR ,. 263/2012, Regolamento di avvio dei CPIA;
- D.I. 12 marzo 2015, Linee guida CPIA;
- PTOF CPIA n. 1 Cagliari (2022-2025)
- Il Programma Annuale 2023 approvato con Delibera n. 10 dal CdI nella seduta del 23/12/2022;

CONSIDERATO

che per l’attuazione del Progetto B.I.C. - BUILDING INCLUSIVE COMMUNITIES - Anno Scolastico 2022/2023, è necessario ricorrere alle figure di TUTOR sotto descritte;

ADOTTA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, di tutor da impiegare nelle attività progettuali relative all'Avviso - Anno Scolastico 2022/2023.

1. FINALITA'

L'Avviso pubblico B.I.C. - BUILDING INCLUSIVE COMMUNITIES si inserisce nel quadro di azioni rivolte al rafforzamento dell'istruzione degli adulti ed è finalizzata all'innalzamento delle competenze degli adulti e dei giovani adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), promuove interventi che contrastino e riducano la dispersione scolastica, portino all'aumento del numero dei diplomati/specializzati e, attraverso il rafforzamento delle competenze, creino opportunità di lavoro, in quanto, sulla qualità degli apprendimenti e sull'estensione del raggio d'azione della formazione, si incardinano le linee programmatiche dell'attuale politica nazionale per l'istruzione degli adulti.

Il progetto "BUILDING INCLUSIVE COMMUNITIES." mira a implementare le azioni di accoglienza, orientamento e accompagnamento per la "presa in carico" della popolazione adulta, già in essere nelle proprie attività ordinarie, disseminando attività di apprendimento e processi di educazione di qualità, equa ed inclusiva nel territorio al fine di coinvolgere anche la popolazione adulta attualmente non iscritta a scuola per inserirla nei percorsi ordinari e/o di ampliamento dell'offerta formativa dell'istruzione per adulti. Il CPIA 1 di Cagliari per sua "natura" è una scuola che fa dell'integrazione e dell'inclusione i valori fondanti delle sue attività ordinarie. Nel corso degli anni il CPIA 1 ha sviluppato un'ampia offerta di attività educative e formative rivolte alla popolazione adulta nell'ottica degli obiettivi del Life Long Learning definiti in sede di Unione Europea. Il CPIA coordina e realizza azioni destinate alla popolazione adulta che favoriscano l'innalzamento dei livelli di istruzione e il consolidamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Obiettivo Specifico cosa concretamente il progetto mira a realizzare:

il progetto intende realizzare due Macro-obiettivi specifici complementari:

- I) Disseminare competenze digitali ed ecosostenibili per la popolazione adulta:
- II) Sviluppare la specificità delle comunità educanti di quartiere

A: Disseminare competenze digitali ed ecosostenibili per la popolazione adulta:

Questo obiettivo si realizza attraverso due attività diffuse e disseminate su tutta l'area urbana:

A1) Digital thinking: pensiero digitale

A2) Riqualificazione urbana attraverso lo studio e la cura delle aree verdi

A1. Digital thinking: pensiero digitale

In un'ottica di lifelong learning, garantire alla popolazione adulta la possibilità di acquisire o potenziare le conoscenze e le competenze informatiche necessarie per inserirsi attivamente nella società moderna in forte trasformazione ed esercitare appieno il diritto di cittadinanza. Implementare le competenze informatiche e digitali della popolazione adulta attraverso:

la promozione di percorsi volti all'alfabetizzazione informatica di base;

il miglioramento della qualità della vita degli utenti, valorizzando i talenti e potenzialità;

la partecipazione attiva alla vita sociale;

l'uso autonomo dei servizi online (es. SPID - Pago P.A.).

l'uso autonomo della rete internet per rispondere ai propri bisogni individuali, anche per sapersi proteggere dalle trappole della rete come il plagio, le truffe, l'adescamento e il phishing;

il rispetto delle leggi privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore.

L'obiettivo finale è anche quello di permettere l'inserimento o del rientro nel mondo del lavoro o in un percorso di una riqualificazione professionale con una rinnovata autonomia e consapevolezza.

A2. Riqualificazione urbana attraverso lo studio e la cura delle aree verdi

Sensibilizzare la popolazione, con un preciso riferimento a giovani al di sopra dei 16 anni e adulti, alla cura del patrimonio ambientale e alla partecipazione ai processi di riqualificazione degli spazi;

Far conoscere alla cittadinanza la potenzialità aggregativa degli spazi urbani, creare nuove possibilità di dialogo ed incontro tra gli abitanti.

Sensibilizzare alla cura degli arredi urbani, all'abbellimento dei luoghi, della vita e dell'uso che la comunità fa degli spazi e delle loro potenzialità.

Coinvolgere la popolazione nella cura del verde e degli spazi pubblici, nella coscienza della flora e della biodiversità urbana.

B. Sviluppare la specificità delle comunità educanti di quartiere

Gli obiettivi si realizzano tramite attività concentrate su quattro quartieri di periferia

B1. comunità educante di Sant'Elia;

B2. comunità educante di Is Mirrionis/San Michele;

B3. comunità educante della Marina;

B4. comunità educante di Marina piccola.

B.1. Sant'Elia, sviluppo della comunità educante: gli interventi per la comunità di Sant'Elia mirano a realizzare tre azioni:

B.1.1. Riorientamento scolastico

reinserire i giovani in dispersione scolastica nel sistema di istruzione-formazione scolastica;

inserire i giovani in dispersione scolastica nel sistema di formazione-lavoro;

sostenere gli studenti nella transizione per l'iscrizione in percorsi di istruzione di secondo livello che portino al diploma e/o alla qualifica professionale;

B.1.2. Sportello servizi al cittadino:

Erogare servizi di informazione per la scuola e la formazione, ai

Erogare servizi di informazione sanitari e sociali

Erogare servizi di informazione per le iniziative, ai bandi, alle agevolazioni, alle scadenze fiscali, in connessione con le progettualità regionali in essere.

Erogare servizi di informazione per l'accesso del cittadino alla burocrazia di tutti i giorni.

B.1.3. Teatro di quartiere:

Sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e verbale;

Saper rapportare se stessi agli altri e all'interno di uno spazio;

Creare l'occasione per superare insicurezze e paure tipiche dell'età giovanile;

Contribuire a creare una coscienza critica per individuare i propri errori ed il modo per correggerli;

Conoscere il teatro nei suoi aspetti e in relazione alla sua storia, evidenziandone il valore e i caratteri rispetto ad altre forme di spettacolo contemporanee;

Sviluppare abilità nell'ambito umanistico, imparando le tecniche di costruzione di un copione teatrale, attraverso l'utilizzo di un linguaggio specifico e in relazione alle esigenze della scena;

B.2. Is Mirrionis/San Michele, sviluppo della comunità educante: gli interventi per la comunità di Is Mirrionis/San Michele mirano a realizzare due azioni:

B.2.1. Riqualificazione artistica

Rafforzare il senso di appartenenza ai luoghi della città, riscoprendone la storia e ridando vita in maniera attiva a luoghi conosciuti, ma vissuti in maniera scarsamente partecipativa.

Portare i luoghi della cultura (scuola, teatro, museo) nel cuore dei quartieri, abbattendo gli ostacoli dovuti alle disuguaglianze, ai costi, alla difficile accessibilità delle sedi culturali;

Sensibilizzare all'arte e al bello, alla cura degli arredi urbani, all'abbellimento dei luoghi, all'osservazione attenta dei particolari architettonici, della vita e dell'uso che la comunità fa degli spazi e delle loro potenzialità.

B.2.2. Animazione alla lettura

Sensibilizzare la popolazione, con un preciso riferimento a giovani al di sopra dei 16 anni e adulti, alla lettura ed alla scrittura creativa;

Valorizzare spazi all'aperto utilizzabili per laboratori di lettura e scrittura creativa;

Realizzare esperienze cooperative di laboratori di lettura e scrittura creativa.

B.2.3. Sportello servizi al cittadino:

Erogare servizi di informazione per la scuola e la formazione, ai

Erogare servizi di informazione sanitari e sociali

Erogare servizi di informazione per le iniziative, ai bandi, alle agevolazioni, alle scadenze fiscali, in connessione con le progettualità regionali in essere.

Erogare servizi di informazione per l'accesso del cittadino alla burocrazia di tutti i giorni.

B.3. La Marina, sviluppo della comunità educante: gli interventi per la comunità della “Marina” mirano a realizzare tre azioni:

B.3.1. Ceramica

- Coinvolgimento del quartiere della Marina in attività che favoriscano occasioni di apprendimento in chiave inclusiva e trasversale dal pdv etnico, culturale e anagrafico.
- Riscoperta di attività artigianali tradizionali in chiave multiculturale e interculturale

B.3.2. Lavorazione di intreccio/cestini

- Coinvolgimento del quartiere della Marina in attività che favoriscano occasioni di apprendimento in chiave inclusiva e trasversale dal pdv etnico, culturale e anagrafico.
- Riscoperta di attività artigianali tradizionali in chiave multiculturale e interculturale

B.3.3. Decorazione di tessuto

- Coinvolgimento del quartiere della Marina in attività che favoriscano occasioni di apprendimento in chiave inclusiva e trasversale dal pdv etnico, culturale e anagrafico.
- Riscoperta di attività artigianali tradizionali in chiave multiculturale e interculturale

B.4. Marina Piccola, sviluppo della comunità educante del Centro diurno d'Igiene mentale: gli interventi per la comunità educante del Centro diurno d'Igiene mentale di “Marina piccola” mirano a realizzare tre azioni:

B.4.1 Canto moderno e corale

- Creare occasioni di incontro e relazione attraverso la musica dal vivo.
- Approfondire la conoscenza del linguaggio musicale inteso come codice e come strutture.
- Promuovere la pratica della musica d'insieme come strumento di socializzazione, integrazione, crescita educativa, conoscenza di sé in relazione agli altri.

B.4.2 Giornalismo

- fornire agli iscritti i primi rudimenti della materia, indispensabili per poter impostare anche il più semplice articolo giornalistico,
- sviluppare capacità di elaborare un metodo condiviso che premi e incentivi il lavoro cooperativo, la sinergia e la collaborazione tra gli utenti.

- acquisire le basi della scrittura giornalistica, le diverse tipologie di articoli giornalistici, la struttura di un articolo, come si imposta e come si conduce un'intervista, il reportage, un video, una video-intervista, la deontologia di base.

B.4.3 Teatro

Conoscere il teatro nei suoi aspetti e in relazione alla sua storia, evidenziandone il valore e i caratteri rispetto ad altre forme di spettacolo contemporanee;

Sviluppare abilità nell'ambito umanistico, imparando le tecniche di costruzione di un copione teatrale, attraverso l'utilizzo di un linguaggio specifico e in relazione alle esigenze della scena.

2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente Avviso è volto a selezionare le seguenti figure professionali: TUTOR

Tipologia docente/esperto	Totale ore*	Anno scolastico	Sede
Aree vedi	35	☐ 2022/2023	Cpia 1 Cagliari
Orientamento formativo/lavorativo in ambito tessile	30	☐ 2022/2023	Cpia 1 Cagliari
Sportello servizi	50	☐ 2022/2023	Cpia 1 Cagliari
Street art	20	☐ 2022/2023	Cpia 1 Cagliari
Lettura creativa	20	☐ 2022/2023	Cpia 1 Cagliari
Coro musicale	25	☐ 2022/2023	Cpia 1 Cagliari
Laboratorio artistico artigianale: ceramica	40	☐ 2022/2023	Cpia 1 Cagliari
Laboratorio artistico artigianale: intreccio/cestini	40	☐ 2022/2023	Cpia 1 Cagliari
Laboratorio artistico artigianale: decorazione tessuti	40	☐ 2022/2023	Cpia 1 Cagliari

*Le ore potranno essere frazionate ed assegnate a più di un tutor per corso.

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGBOX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

- a) essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Autonomia scolastica;
- d) non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- e) non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.
- f) avere una buona conoscenza della lingua italiana;
- g) solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

I candidati dovranno inoltre possedere almeno uno dei requisiti sotto elencati:

DOCENTE ESPERTO	REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI
Aree verdi	Docente scuola secondaria di I grado/ docente di alfabetizzazione -scuola primaria
Orientamento formativo/lavorativo in ambito tessile	Docente scuola secondaria di I grado/ docente di alfabetizzazione -scuola primaria
Sportello servizi	Docente scuola secondaria di I grado/ docente di alfabetizzazione -scuola primaria
Street art	Docente scuola secondaria di I grado/ docente di alfabetizzazione -scuola primaria
Lettura creativa	Docente scuola secondaria di I grado/ docente di alfabetizzazione -scuola primaria
Coro musicale	Docente scuola secondaria di I grado/ docente di alfabetizzazione -scuola primaria
Laboratorio artistico artigianale: ceramica	Docente scuola secondaria di I grado/ docente di alfabetizzazione -scuola primaria
Laboratorio artistico artigianale:intreccio	Docente scuola secondaria di I grado/ docente di alfabetizzazione -scuola primaria

/cestini	
Laboratorio artistico artigianale/decorazioni e tessuti	Docente scuola secondaria di I grado/ docente di alfabetizzazione -scuola primaria

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti.

Non possono partecipare alla selezione i docenti/esperti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente o del DSGA del CPIA che bandisce la procedura di selezione.

4. PRECEDENZE

Saranno predisposte diverse graduatorie sulla base delle precedenze interni/esterni:

- A. Docenti interni del CPIA 1 Cagliari;
- B. Docenti delle scuole statali della Sardegna;
- C. Docenti/esperti esterni al Sistema scolastico.

5. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione dei docenti/esperti sarà effettuata da un'apposita **Commissione di Valutazione** composta da non meno di **tre membri** nominati con provvedimento del Dirigente CPIA, che avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure di docenti/esperti come da tabelle sotto riportate.



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGBOX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

TABELLA 1– Criteri di valutazione per la selezione del docente/esperto per attività di tutor

A) DOCENTI INTERNI:

A1. pertinenza con i gruppi classe/sedi/distretti di svolgimento delle attività;

A2. Graduatorie d’Istituto

B) DOCENTI ESTERNI: come da tabella di valutazione sottostante

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Diploma di Laurea vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea Magistrale (Voto 110 con lode) = punti 30 Fino a 25 punti, che saranno valutati come segue: Voto 110= punti 25 Voto da 105 a 109= punti 20 Voto da 100 a 104= punti 15 Voto fino a 99= punti 10	Punti 30
2	titoli di studio (ulteriori rispetto a quelli previsti per l’accesso), che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità tutor richiesta)	Punti 5 per ogni titolo valutabile (fino ad un massimo di 10 punti)
3	Corsi di formazione/aggiornamento, che a giudizio insindacabile della Commissione esaminatrice possono essere ritenuti attinenti alla professionalità tutor richiesta	Punti 5 per ogni corso valutabile (fino ad un massimo di 10 punti)
4	Esperienza di insegnamento (almeno 30 ore) attinenti alla professionalità tutor richiesta	Punti 5 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 10 punti)
5	Esperienza di insegnamento (almeno 30 ore) attinenti alla professionalità tutor richiesta in ambito CPIA (ex CTP)	Punti 10 per esperienza in anni scolastici differenti (fino ad un massimo di 30 punti)
6	Ulteriori esperienze (almeno 30 ore) attinenti alla professionalità tutor richiesta, presso altri Enti pubblici e/o privati	Punti 5 per esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
	Totale	Punti 100

Con riferimento a ciascuna graduatoria, in caso di parità di punteggio, i candidati saranno individuati secondo i seguenti criteri di priorità:

1. *Primo criterio: priorità al più giovane;*

In caso di ulteriore parità si procederà all’individuazione del candidato per sorteggio in seduta pubblica.

6. MODALITA' CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con il docente/esperto selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera.

Il compenso per le attività professionali oggetto del presente Avviso è stabilito in:

- € 17,50 (lordo dipendente) onnicomprensive per le attività di tutoraggio;

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali a carico del dipendente e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio).

La durata dei singoli incarichi sarà determinata sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del presente Avviso e le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre il 31 luglio 2023 secondo le modalità previste dall'Avviso – anno scolastico 2022/2023.

7. OBBLIGHI DEL TUTOR

Il docente/esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dal CPIA, per l'intero numero di ore previste dall'Avviso Pubblico e dal progetto approvato;
- b) rispettare quanto previsto in materia di trattamento dati personali;
- c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Autonomia scolastica, **compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta**, anche ai fini dei controlli successivi; **compilandoli in maniera puntuale, chiara e precisa**;
- d) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente del CPIA.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. Il CPIA definirà il calendario delle attività (date e orari) che il docente/esperto dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con lo stesso Dirigente CPIA.

8. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione al CPIA n. 1 di Cagliari, entro e non oltre il 26 febbraio 2023 (farà fede insindacabilmente il sistema di protocollazione informatico in uso a scuola e si declina ogni responsabilità per la mancata ricezione della domanda da parte dell'Istituzione scolastica derivante da colpe di terzi o da cause tecniche che abbiano reso impossibile la trasmissione) riportante la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione dei docenti/esperti del progetto B.I.C. - BUILDING INCLUSIVE COMMUNITIES. (Costruire comunità inclusiva per lo sviluppo dell'apprendimento permanente nei quartieri della città) Avviso pubblico - Anno scolastico 2022/2023”- FIGURA TUTOR (indicare il corso/laboratorio per il quale si vuole fare il tutor) solo ed esclusivamente mediante posta elettronica certificata all'indirizzo (*specificare*) camm202003@pec.istruzione.it.

All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web del CPIA n. 1 di Cagliari, devono essere allegati:

- a) curriculum vitae in formato europeo;
- b) fotocopia di un documento di identità valido;
- c) Dichiarazione dei titoli culturali posseduti con anno di conseguimento e Istituzioni che li hanno rilasciati (specificare eventuale equipollenza MI) e dei servizi valutabili;
- d) Scheda di riepilogo dei titoli valutabili;
- e) (solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea): copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

9. ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande

- pervenute oltre i termini previsti;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- prive della fotocopia di un documento d'identità valido;
- manchevoli della dichiarazione dei titoli culturali posseduti con anno di conseguimento e Istituzioni che li hanno rilasciati (specificare eventuale equipollenza MI) e dei servizi valutabili;

- mancanti della scheda di riepilogo dei titoli valutabili o con modello di scheda rimaneggiato, anche parzialmente rispetto al modello allegato al presente “Avviso”;
- (solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell’Unione europea): privi della copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo;
- sprovviste della firma autografo o digitale certificata.

10. PUBBLICITA’ E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente CPIA il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito *web* dell’Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro *e non oltre* cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito *web* del CPIA sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l’accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

12. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il CPIA n. 1 di Cagliari, con sede legale in Cagliari via Trincea delle frasche/piazza padre Abbo, Codice Fiscale 92229660920, legalmente rappresentata dal Dirigente (in seguito, “Titolare”), informa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679 (in seguito, “GDPR”) che i dati saranno trattati con le modalità e per le finalità evidenziate di seguito.

Oggetto del Trattamento

Il Titolare tratta i dati personali e/o identificativi (ad esempio: nome, cognome, ragione sociale, indirizzo, telefono, e-mail, riferimenti bancari e di pagamento), in seguito “dati personali” o anche “dati”, comunicati in occasione della gestione del procedimento relativo alla selezione di cui al presente Avviso.

Finalità e base giuridica del trattamento

I dati personali sono trattati ai sensi dell’art. 6 lett. a) ed e) del GDPR, per le seguenti finalità: gestione delle procedure relative all’avviso pubblico, predisposizione e pubblicazione delle graduatorie, alla gestione, monitoraggio, controllo e valutazione delle procedure e del rapporto di lavoro autonomo/ di collaborazione.

Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 n. 2 del GDPR e precisamente: la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, la diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione.

I dati personali sono sottoposti a trattamento (es. cartaceo, elettronico e/o automatizzato) e saranno archiviati presso la sede del CPIA (documenti cartacei) e presso i server del CPIA e ARGO SOFTWARE (formato elettronico automatizzato).

Il Titolare tratterà i dati personali contenuti nei documenti sostenute relativi alle operazioni finanziate dal presente Avviso e per la gestione del rapporto di lavoro autonomo/collaborazione per un periodo di 10 anni a decorrere dalla data di conclusione dell'operazione e in una forma tale da consentire l'identificazione delle persone interessate solo per il periodo necessario al conseguimento delle finalità per le quali i dati sono rilevati o successivamente trattati.

Per quanto concerne, invece, il trattamento dei dati ai fini di archiviazione nel pubblico interesse, di ricerca scientifica o storica o a fini statistici, ai dati sarà applicato l'art. 89 del GDPR, e, ove sia possibile senza pregiudicare gravemente o rendere impossibile il conseguimento di tali finalità, saranno introdotte misure tecniche ed organizzative al fine di garantire il principio della minimizzazione dei dati.

Accesso ai dati

I dati potranno essere resi accessibili per le finalità di cui al punto II a dipendenti e collaboratori del Titolare o di eventuali Responsabili esterni del trattamento, nella loro qualità di autorizzati al trattamento e/o di amministratori di sistema.

Comunicazione dei dati

Il Titolare potrà comunicare i dati per le finalità di cui al punto II alla Regione Autonoma della Sardegna, nonché a quei soggetti, anche esterni alla Regione, per i quali la comunicazione sia obbligatoria per legge o avvenga sulla base di specifica autorizzazione ad effettuare il trattamento per l'espletamento delle finalità suddette.

Trasferimento dati

I dati personali sono conservati su server di ARGO SOFTWARE e nell'archivio cartaceo della sede di Segreteria del CPIA di Cagliari.



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGBOX
CAMM202003@istruzione.it - CAMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

Natura del conferimento dei dati e conseguenze del rifiuto di rispondere

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui al punto II è obbligatorio in quanto strettamente necessario ai fini dello svolgimento delle attività connesse al procedimento e l'eventuale opposizione o richiesta di cancellazione da parte dell'interessato comporta l'impossibilità di partecipare o portare avanti la procedura. Le domande presentate dovranno essere corredate, a pena di esclusione, da esplicita dichiarazione di assenso al trattamento.

Diritti dell'interessato

Gli interessati godono dei diritti di cui all' art. 15 GDPR e precisamente:

- di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che li riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
- di ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;
- di ottenere: a) l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi hanno interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;
- di opporsi, in tutto o in parte per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che li riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

Ove applicabili, hanno altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

Modalità di esercizio dei diritti

E' possibile in qualsiasi momento esercitare i propri diritti inviando:

1. una raccomandata a/r a CPIA N. 1 PROVINCIA DI Cagliari, Via Trincea delle frasche/piazza padre Abbo 09122 Cagliari;
2. una PEC all'indirizzo: cam202003@pec.istruzione.it

3. Chiamando il numero di telefono del titolare del trattamento: 0704673979

I. Riferimenti e contatti del titolare, responsabile per la protezione dei dati (RDP) e incaricati

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati il Titolare del trattamento è _Giuseppe Ennas

Il Responsabile per la Protezione dei dati è Mureddu Mario nominato con incarico protocollo n. 2618 del 07/07/2020, i cui contatti sono reperibili sito del CPIA:

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SM28224&node=53005>

L'elenco aggiornato dei responsabili e degli incaricati al trattamento è custodito nella sede del Titolare del trattamento presso la sede del CPIA1 di Cagliari.

13. PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso viene affisso all'Albo del CPIA, e sul sito web del CPIA (*specificare*)

([www.http://cpia1karalis.edu.it](http://cpia1karalis.edu.it))

Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso CPIA1 di Cagliari contattando il referente: Dirigente Scolastico *Giuseppe Ennas*. Si allegano al presente "Avviso"; come parte integrante dello stesso:

1. Modello domanda candidatura come tutor ;

Il Rappresentante Legale CPIA

Il Dirigente scolastico

Giuseppe Ennas

Firmato digitalmente